Niveau(x) d'enseignement: 0 Numéro EDUQ : 8370963
Centre d'intérêt: 010

Québec (Province) Groupe Economie de l'éducation.

Economie de l'éducation : bibliographie / Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Groupe Economie de l'éducation. -- Québec : Le Groupe, 1973.
62 f. ; 28 cm. -- (Document de travail / Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification ; 3.01)

Cote Dewey: / Cote LC: /

Descripteur(s): *Système scolaire *Economie *Administration scolaire *Planification scolaire *Indicateur socio-économique *Finances scolaires *Emploi *Mobilité professionnelle *Statistique *Bibliographie

Identificateur(s) de sujet: *Rôle économique *Economie de l'éducation

Le volume regroupe quelque 260 références à des publications marquantes dans le domaine de l'économie de l'éducation. Il s'agit de volumes et d'articles de langue anglaise ou française, publiés pour une bonne part en France et aux Etats-Unis. Les références sont classées par ordre alphabétique d'auteur à l'intérieur des dix sections suivantes: 1. Les bibliographies, 2. L'économie de l'éducation, 3. La contribution de l'éducation à l'économie, 4. Les aspects économiques de l'économie de l'éducation, 5. Le système scolaire, 6. Le modèles et la statistique, 7. La mobilité sociale et professionnelle, 8. La planification de l'éducation, 9. Education et emploi, 10. Indicateurs socio-économiques. Certaines références sont accompagnées d'une note de contenu.

Type de document: b
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8370963

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

ÉCONOMIE DE L'ÉDUCATION

Document de travail 3.01

BIBLIOGRAPHIE - ÉCONOMIE DE L'ÉDUCATION

NOVEMBRE 1973

E D U Q 8370963

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

ÉCONOMIE DE L'ÉDUCATION

Document de travail 3.01

BIBLIOGRAPHIE - ÉCONOMIE DE L'ÉDUCATION

NOVEMBRE 1973

PRESENTATION

Cette bibliographie regroupe les publications marquantes des années 1966 à 1973 en économie de l'éducation. Elle traite des grands thèmes de la recherche en économie de l'éducation et présente une description des références citées.

Une partie des recherches a été effectuée, en août 1969, par mademoiselle Danyelle Thibeault; de mai à septembre 1973, cette bibliographie fut complétée par Jacques Brind'Amour, François Murray et Jacques Fournier dans le but d'ajouter des textes sur les indicateurs économiques et d'incorporer des références plus récentes aux diverses autres parties.

La cote des textes citées est celle de l'Université Laval où sont disponibles la plupart des ouvrages mentionnés.

GROUPE "ECONOMIE DE L'EDUCATION"

TABLE DES MATIERES

TABLE DES MATIERES

		Pages
PRESENTATION		
TABLE DES MATIERES		4
PARTIE I:	Les bibliographies	5
PARTIE II:	L'économie de l'éducation	8
PARTIE III:	La contribution de l'éducation à l'économie	11
Chapitre 1 -	L'approche par la fonction de production et l'analyse input - output	11
Chapitre 2 -	La formation du capital humain	13
Chapitre 3 -	Le rendement	15
PARTIE IV:	Les aspects économiques de l'éducation	20
Chapitre 1 -	Les coûts, les bénéfices et l'efficacité	20
Chapitre 2 -	Le financement	25
PARTIE V:	Le système scolaire	28
Chapitre 1 -	La formation générale	28
Chapitre 2 -	La formation professionnelle	30
Chapitre 3 -	L'enseignement supérieur	31
Chapitre 4 -	L'éducation permanente	35
Chapitre 5 -	La cybernétique	35
Chapitre 6 -	La recherche	36
PARTIE VI:	Les modèles et la statistique	37
PARTIE VII:	La mobilité sociale et professionnelle	44
PARTIE VIII:	La planification de l'éducation	47
PARTIE IX:	Education et emploi	52
PARTIE X:	Indicateurs socio-économiques	56
CONCLUSION		62

PARTIE I

BIBLIOGRAPHIES

Les bibliographies consistent en un recueil de livres et de textes sur l'éducation; elles traitent d'une part de sujets précis comme le financement, la planification, l'innovation... et, d'autre part, des aspects généraux de l'éducation.

ASSOCIATION CANADIENNE D'EDUCATION
Registry of Canadian Theses in Education
Canadian Education Association - Toronto, Ontario - 1913
Z5055 - C213 - A849
1. Education, Bibliographie
2. Thèses et écrits académiques
Bibliographie - Canada

BLAUG, Mark
Annotated and Selected Bibliography
Economics of Education - 1966
Z5814 - F5 - B645

BEARD, Frederick Martin
Public School Finance
Annotated Bibliography with particular emphasis on New-Mexico - Denver - 1967
ED018-327 - RC002466
83 titres (1922-1967)
Covers general area of public school

BELL, Robert R.
The Sociology of Education; a source book
R.R. Bell, Homewood, Illinois - Dorsey Press. 1962 - 368 p.
(The Dorsey Series in Anthropology and Sociology)
LC191 - B435
1. Sociologie éducative
2. Education - Aspect social
3. Classes sociales

CANADIAN TEACHER'S ASSOCIATION - RESEARCH DIVISION
Educational Television: a bibliography - Ottawa 1965 - 16 p.
Z5814 - T269 - C213
1. Télévision dans l'enseignement : bilbiographie
2. Télévision et éducation : bibliographie

CANADIAN TEACHER'S FEDERATION - RESEARCH DIVISION
Bibliography on Educationnal Finance - Ottawa 1965 - 10 p.
Z5814 - F491 - C213
Information Note no. 10

COPLAN ASSOCIATES, Chicago, Illinois - Juin 1966 - 225 p.
A Bibliography of Published and Unpublished Vocational and Technical Education Litterature
ED018-531 - VT000099
1,516 références
Classement : Alphabétique, par auteur
Publications : 1960-1965

DEITCH, K.M. and McLoone, E.P.
The Economics of American Education: a Bibliography
Phi. - Delta - Kappan - Bloomington - 1966
Z5814 - F491 - D325

EIDELL, Terry L. and PIELE, Philip
A Bibliography of Selected Documents on Planning Programming Budgeting Systems
Oregon University, Eugene, May 1968 - 6 pp.
ED-18-876 - EA001-296
- Contains 48 items on the topic.
  - Educational Finance
  - Program Budgeting
  - Program Planning
  - Budgeting Budgets
  - Cost effectiveness in Eugene

INSTITUT INTERNATIONAL DE PLANIFICATION DE L'EDUCATION
Educational Planning: a Bibliography
Pan's, 1964, 131 p.
Z5811 - 159

STUART, Michael and DUDLEY, Charles
Bibliography on Organization and Innovation
Oregon University, Eugene, Novembre 1967 - 97 p.
ED019-722
1- Social Structure, Psychology and Organization
2- Social Structure, Psychology and Organization in Education
3- Innovation and Change in Social Structure, Psychology and Organization
4- Innovation and Change in Education
5- Bibliographies

UNESCO, Annual, Paris 1968
Educational Planning: a directory of training and research institutions

UNESCO, Paris 1965
Bibliographie de la planification de l'éducation
Institut International de la Planification de l'Education
Z5814 - P712 - 159
a. But et valeur de la planification de l'éducation
b. L'établissement des plans en matière d'éducation
c. Organisation et administration de la planification de l'éducation
d. Monographie

WIDDALL, Kenneth R.
Selected References for Planning Higher Education Facilities
Council of Education, Columbus, Ohio - 1968 - pp. 101
ED020-633
1. Orientation to Educational Facility Planning
2. Developping a Master Plan for Plant Expansion
3. Planning the Individual School
4. Administering the Plant Expansion Program

WILKINSON, Bruce W.
Studies in the Economics of Education
Ottawa (Ministère du Travail) Direction de l'Economique et de la Recherche - 1965-66 - 148 p.
LB41 - W686

PARTIE II

L'ECONOMIE DE L'EDUCATION

Le domaine de l'éducation fait de plus en plus l'objet des préoccupations des économistes. En raison de l'importance des dépenses consacrées à ce secteur au cours des dernières années, diverses études ont été entreprises concernant les aspects économiques de l'éducation, comme le financement, les coûts et les bénéfices, la rentabilité... Il existe maintenant une "économie de l'éducation"; cette partie présente diverses études relatives à ce champ de spécialisation.

ANDERSON, Charles Arnold
Education and Economic Development
C.A. Anderson and M.V. Bowman, London, Frank Cass, 1966 - 436 pp.
LB41 - A545
The role of education in the earley stages of development

BENSON, Charles Scott
Perspectives on the Economics of Education: Readings in School Finance and Business Management
Chs. A. Benson, Boston, Mifflin, 1965 - 477 p.
LB2824 - B474
1. Education, Finance, Corrections
2. Education, Aspect économique
3. Ecoles, Finances
4. Instituteurs (trices) - formation, aspect économique

BENSON, Charles Scott
The School and the Economic System
Science Research Associates, Chicago, 1966 - pp. 117
LB41 - B474

BOWMAN, M.J.
The New Economic of Education
International Journal of Education Science, no 1, 1966 - pp. 29-46

BUREAU FEDERAL DE LA STATISTIQUE, Imprimeur de la Reine, Ottawa, 1968 - pp. 84
La planification de l'enseignement et l'expansion de l'économie
LA132 - C213

CHANDRASEKHAR, S., HULTMAN, C.W. (lds)
Problems of Economic Development
Boston: Heath, London: Harrap, 1967 - pp. XVIII - 382

HOLMES, Brian
Problems in Education: a comparative approach
International Library of Sociology and Social Reconstruction
London, Routledge and Kegan Paul, 1965 - 326 p. Bibliographie p. 318 - 320
LA132 - H749
1. Education comparée
2. Education 1945 -
3. Education et société
4. Education et aspect social
5. Education et aspect économique
6. Enseignement, législation

INSTITUT NATIONAL D'ADMINISTRATION SCOLAIRE ET DES UNIVERSITES
Les aspects économiques de l'éducation en France
Colloque de l'I.N.A.S., Paris 1965
LS692 - C714
1. Education - Aspect économique - France
2. Enseignement - Aspect économique - France

KNELLER, John F.
Education and Economic Thought
John Wiley & Sons, N.Y. 1968 - pp. VIII - 139
1. Relation entre science économique et éducation
Historique très vulgarisé: peu utile pour un économiste
2. "Present concerns"
a. Section pour les pays sous-développés
b. Education: - investissement - consommation
- coût - efficacité
Data et exemples tirés de statistiques américaines

KOULOURIANOS, Démétrios
Educationnal Planning and Economic Growth
Ph. D. Berkeley - 1967

ROBINSON, Ed. A.G.
The Economic of Education: proceedings of a Conference held by the International Economic Association
Robinson and Macmillan, St Martin's Press, N.Y. 1966 - p. 781
LB41 - R659

RUELLER, George F.
Education and Economic Thought
Wiley, N.Y. 1968 - p. 139
LB41 - K68e

UNESCO, Volume 29, Paris 1968
Annuaire International de l'Education
Rapports nationaux sur l'éducation en 1965-1967
- Principales tendances idéologiques
- Tableaux quantitatifs - financement
- effectifs élèves
- effectifs maîtres

UNESCO, 66 textes choisis, Paris 1968 - 948 p.
L'Economie de l'Education
LB41 - R287
Comité: Mary Jean Bowman, Michel De Beauvais, V.E. Komarov, John Vaizey
Sujets:
- Education en tant qu'exigence prioritaire du développement économique
- Formation du capital humain
- Part de l'éducation scolaire dans l'accroissement du revenu par habitant
- Coûts et rendements des investissements dans l'enseignement
- Structure du marché de l'emploi et les demandes de spécialistes
- Ressources disponibles pour l'éducation
- Planification de l'éducation: critères et décisions

PARTIE III

LA CONTRIBUTION DE L'EDUCATION A L'ECONOMIE

L'éducation contribue de plus en plus à la croissance économique. Les auteurs cités analysent les différents aspects de cette contribution: croissance économique, investissement, analyse input-output, implications macro-économiques... Le capital humain est ici considéré comme une ressource économique.

CHAPITRE PREMIER: L'APPROCHE PAR LA FONCTION DE PRODUCTION ET L'ANALYSE INPUT - OUTPUT

BURKHEAD, J.
Input and Output in Large Cities High Schools
Syracuse, T.J. White Fox, J.W. Holland, Syracuse University Press, 1967 - pp. XI, 110

CENTRE DE RECHERCHES ECONOMIQUES ET SOCIALES, 1968
Recherches récentes sur la fonction de production
HD71 - C397

CHEAL, John A.
Investment in Canadian Youth; an Analysis of INPUT - OUTPUT Differences among Canadian Provincial School System
MacMillan Company of Canada, Toronto, 1963 - pp. 167
LA416 - C514

COOMBS, Philip H.
The World Educational Crisis: A System Analysis
Oxford University Press, Toronto, 1968
- INPUT - OUTPUT system analysis
- non formal education - management
  - teachers
  - learning process
  - education finance
- international cooperation

COPA, G.H.
Identifying Inputs towards Production Function Application in Education, avril 1971
ED053 317
L'efficacité des programmes éducationnels requiert l'identification des inputs et outputs de la fonction de production en éducation.

DENNIS, J. Dugan
A Dynamic Model of the Regional Education Market: an Econometric Analysis
Ph. D. Dissertation, Brown, 1967
A dynamic import model for human capital is presented. The demand-functions are combined with dynamic supply functions based upon optimal decision-making under uncertainty criteria, and empirically tested-statiscal results show a high degree of substitution among the educated labor groups and the significance of risk factors in determining the rate of participation of educated labor groups.

ENTWISK, Doris B: CONNISER, Richard
Input - Output Analysis in Education
EJ00-487 - 140 - AA500-313
Input - Output Analysis: System Analysis, Educational Planning, Economic Research, Linear Programming; Job Training

JUDY, R.W.
Les coûts: problèmes de théorie et de méthode, dans Analyse Coût-Bénéfice des politiques de main d'oeuvre, 1972.
L'auteur traite de la notion de coût, des problèmes conceptuels et méthodologiques de l'estimation des coûts et des différentes difficultés pratiques de la mesure des coûts.

KNAPY, William D.
Resource Allocations in Education: Analysis of Education Input
University of Wisconsin, 1964

Le THANH KHOI
L'industrie de l'enseignement
Edition de Minuit (Coll. des Grands Documents no 30), Paris 1967
pp. 419

MOOD, A.
Macro-Analysis of the American Educational System, Operational Research, 17, pp. 770-784, 1969.

O.C.D.E.
Le facteur résiduel et le progrès économique
Paris (OCDE), pp. 311
LB41 - G882f

REVUE CANADIENNE D'ECONOMIQUE, Volume II, no 1, Pierre, N.V. TU.
Optimal Educational Investment Program
Université de Calgary, février 1969

SIEGEL, Barry W.
Towards a theory of the Educational Firm
Center for Advanced Study of Educational Administration, University of Oregon, Eugene 1966
(Pas édité. Distribué sur demande par l'Université)

CHAPITRE SECOND: LA FORMATION DU CAPITAL HUMAIN

BECKER, Garey Stanley
Human Capital: a Theoritical and Empirical Analysis with Special References to Education
References to Education, National Bureau of Economic Research, N.Y., C.U.P., 1964
LB2321 - B395

BLANDY, R.
Brain Drain in an Integrating Europe
Comparative Education Review, Volume XII, no 2, pp. 180 - 193
- Examen des statistiques d'immigration de deux pays d'Europe - France et Suisse - qui ont supporté une émigration massive après la guerre.
- Test pour savoir si l'opération contraire (i.e. Exode des cerveaux vers ces deux pays) existe.
- Conclusion qui semble se dégager: les pays sont prêts à dépasser le sentiment nationaliste, et à accepter "l'exode des cerveaux" mais si l'intérieur de l'Europe, et en excluant de leur supranationalisme l'Hémisphère Ouest.
- Statistiques

BLAUG, M.
The Correlation between Education and Earnings: What does it signify?, Higher Education, 1972.
L'auteur tente de démontrer une relation scientifique entre le degré de scolarisation et la classe de revenus; des facteurs économiques, sociologiques et psychologiques sont considérés dans la relation.

DOWMEY, L.W.
The Human Resources Research Councils of Alberta: Some Policies, Plans and Perspectives.
Alberta J., Ed. Res, Volume 15, no 1, Mars 1969 - pp. 5 - 15
EJ004-031 - AA501-330
- Human Resources - Research Design - Social Problems - Research Projects
- Background - Research Methodology
- Charts - Organizations (Groups).

HARBISON, Frederick H.
Education Manpower and Economic Growth: Strategies of Human Resources Development
F. Harkison and Chs Meyers, McGran-Hill, Toronto - C. 1964 - 229 p. (McGran Hill Series in International Development)
H05707 - H255
1. Travail - productivité
2. Education
3. Progrès économique
4. Régions sous-développées

HARBISON, Fredirick Harris
Planification de l'Education et Développement des Ressources Humaines
(UNESCO, Institut International de la Planification) Paris, 1968 - pp. 38
LB5 - P957, 3
Thème: Le planning d'un système d'éducation implique un choix dans les valeurs humaines. Certaines priorités doivent être respectées, des ressources doivent être assurées à la réalisation du plan. Enfin, le choix d'un plan implique que les autres possibilités doivent être laissées de côté. Traite donc de "l'éthique" de la planification. De l'aspect philosophique.

HOOGH, Christian d'
Problèmes économiques de l'enseignement: contribution à l'étude de l'investissement du capital humain.
Préf. de Henri Janne (Bruxelles: Centre d'études des problèmes sociaux et professionnels de la technique - 1963) 223 p.
Bibliographie: 213 - 220
LB2823.5 - H779
1. Enseignement: aspect économique
2. Education: aspect économique

COOK, Fred S. & LANHAM, Frank W.
Opportunities and Requirements for Initial Development of School Leavers with Emphasis or Office and Retail Jobs.
Wayne State University, Coll. of Educ., Detroit, 1966 - 222 pp.
ED010-054
- Drop outs - Employment Opportunities - Employment Qualifications, High School Graduates
- Job Placements
With data analysis: Hupothesis: there is a direct relationship between the size of the company and the number of entry jobs available for 16 to 21 years old, with high school education or less.

ONTARIO ECONOMIC COUNCIL, Toronto, 1966 - R.P.
Human Resource Development in the Province of Ontario
ED018-615 - VT003-323
- to determine the need of skilled manpower

UNESCO
Planification de l'éducation et développement des ressources humaines
Institut International de Planification de l'Education, Paris, 1968
Brochure

WEISBROD, Burton A.
Seminar on the Economics of Education - Investment Decisions Contribution to Income and Economic Growth
University of Wisconsin, Madison, 22 septembre 1965
EP010-057 - 08
- Investment in man and the process of economic growth
- Relations between education, income and ability
- Public and private returns to education and training
- Economic models of the education system

ZANETTI, Peter C.
Is your Product Ready for the Market Place?
Amer. Vocat. J., Volume 44, no 2, Février 1969 - pp. 21 - 25
EJ000-590 - 140 - VI500-132
Industrial Arts Vocational Education, Occupational Guidance, Educational Needs, Work Attitude, Career Planning, Speeches (American Vocational Association Convention, AVA Convention)

CHAPITRE TROISIEME: LE RENDEMENT

ASSOCIATION INTERNATIONALE DES UNIVERSITES
Quelques aspects économiques du développement de l'Education en Europe
Colloque de Bellagio, Juillet 1960 - Bureau International des Universités, Paris, 1961 - 151 p.
LB2342-2 - A849
1. Education. Aspect économique - Europe
2. Universités et colloques. Finances

BERTRAUR, Gordon W.
Apport de l'éducation à la croissance économique
(Préparé pour le) Conseil économique du Canada. (Imprimeur de la Reine), Ottawa, 1967
LB41 - B548
Etudes techniques no 12

BILODEAU, Charles
L'Education, facteur de prospérité
Cahiers du Service Extérieur d'Education Sociale. Faculté des Sciences Sociales, Université Laval, Volume IV, no 3, Québec, 1946 - pp. 24
HM15.5 - C132 - 4

BLAUG, Mark
The Rate of Return on Investment in Education in Q.B.
Manchester School of Economic and Social Studies, no 33, 1965 - pp. 205 - 262

CASTEHER, William B. - BURCHELL, Helen R.
Educational Administration and the Improvement of Education
Pennsylvannia University, 1967
ED020-576
Relationship between the latters. Attention is devoted to elimination of the lag between the needs of society and school curricula.
1) What school should accomplish?
2) What experiences should be provided and in what sequence should they be arranged?
3) What facilities, methods and materials should be used?
4) How schools should be staffed?

CHISWICK, Barry R.
Human Capital and the Distribution of Personnal Income
Méthodologie - Ph. D. Dissertation, Columbia 1967
A model is developped to facilitate the study of the effect of human capital on the inequality in, and the skewness of, the distribution of personnal income across regions. (U.S.A., Canada, Great Britain, Netherlands)
Empirical analysis for years of schooling.

CUBBERLEY CONFERENCE
Education: an Instrument of National Goals
Papers presented at 1961 Cubberley Conference, School of Education, Stanford University.
Paul B. Hanna, McGraw-Hill, Toronto, 1962 - 210 p.
LC89 - C962

DYE, Thomas R.
Politics Economics and Educational Outcomes in the States. Final Report
Georgia University, Athens. March 1967 - 25 p.
ED017-979 - EA001-138
The effects of political, economic and socioeconomic variables on educational policies of the 50 states.
Outputs examined:
- per pupil expenditure
- per capita educational expenditure
- average teacher salary

Conclusion: economic development are more influential than political system characteristics in shaping educational policy.

EDUCATIONAL DIGEST
A Promising Decade for Education
Educational Digest, Volume 34, no 5, Janvier 1969
EJ000-454 - 130 - AA500-716
Enrolment Trends, Educational Finance, Educational Change, Demography, Federal Aid, Tax Support, Higher Education, Educational Quality

FISHER. A.D.
Education and Social Progress
The Alberta Journal of Educational Research (théorie) pp. 257 - 267
Documents the fallacy in the supposition that education is the crucial variable in programs directed towards the amelioration of social and economic injustice. Partially three others variables being: cultural, social and economic.
Example: the Indians of Alberta

GIFT, Richard E.
Estimating Economic Capacity: a Summary of Conceptual Problems
Lexington, University of Kentucky Press, 1968 - pp. 56
HD69 - C234 - G458
Bibliographies
1. Rendement industriel
2. Education

INNES, John T. and others
The Economic Returns to Education: a Survey of the Findings
Oregon University, Eugene, 1965 - pp. 45
ED011-572
Survey of recent litterature on the economic returns of education:

1. - Human capital: some ways to measure it.
2,3 - Data on the relationship between education & income & the benefits for both the individual and the nation.
4. - Education's contribution to economic growth
5. - Summarization of Education andinvestment

OCDE
Politiques de croissance économique et de l'investissement dans l'enseignement
Paris (OCDE) - (Conférence à Washington, octobre 1961) - 1965
LC171 - O-68

PEASLEE, Alexander L.
Enrolments in Primary Schools and Economic Growth
Comparative Education Review, Volume 11, no 1 - pp. 57 - 67
Relation entre la proportion d'inscriptions au niveau primaire et l'économie nationale, dans 25 pays, dont l'Amérique du Nord, l'Europe Atlantique et la Russie.
Thèse: relation est plus étroite entre une économie saine et une instruction primaire généralisée qu'entre l'économie saine et les ressources per capita. Tableaux et statistiques.
Anti-thèse: échec de l'Egypte et de l'Inde, est-il dû à un investissement insuffisant dans l'éducation primaire.

PERSONS, Edgar
An Economic Study of the Investments Effects of Education in Agriculture
Minnesota University, Coll. of Education, May 1965.
EP010-137 - 08
A micro-economic study to determine the investment effects of education the extent of diminishing returns or certain educational inputs.

PSACHAROPOULOS, G.
The Economic Returns to Higher Education in Twenty-Five Countries.
Higher Education, Vol. 1, no 2, 1972.

SMOLENSKY, Eugene
Investment in the Education of the Poor: a Pessimistic Report
The American Economic Review, Volume 56, no 2, pp. 370 (Analyse)
1. The poverty line as a signal
2. The historical points toward full employment
3. Full employment and declining wages
Differentials: the trickle-down mechanisms
4. Increased schooling as antipoverty policy

WEISDROD, Burton Allen
External Benefits of Public Education: an Economic Analysis
Princeton, N.J., 1964 - pp. 143
LB41 - W426

ZIEL, H.R.
Education and Productive Society
Toronto, Gage. (P. 365) - 217 p. - Conference Proceedings,
University of Alberta, June 1964
LC1042 - Z66
1. Orientation Professionnelle
2. Education et Société

PARTIE IV

LES ASPECTS ECONOMIQUES DE L'EDUCATION

Cette partie fait état des études concernant les coûts et les bénéfices de l'éducation en rapport avec les sommes consacrées à ce secteur; on y traite aussi du financement de l'éducation à tous les niveaux et des techniques de mesure et d'analyse.

CHAPITRE PREMIER: LES COUTS, LES BENEFICES ET L'EFFICACITE

ARROW, J.K.
Le taux social d'escompte, dans Analyse coût-bénéfice des politiques de main-d'oeuvre, Somers and Wood, 1969, pp. 64-108.
Ce texte du professeur Arrow analyse le concept du taux social d'escompte sous l'aspect économique; la présentation est mathématique et l'approche est difficile pour les non initiés.

BEALES, A.C.F.
Education: a Frame Work for Choice - papers on historical economic and administrative aspects of choice in education and it's finance
(Also Blaug, M. - Veale, D. - West, E.F.)
Readings in Political Economy Serial no 1, London (Inst. of Eco. AFF.) - 1967 - pp. VIII - 101

BOWLES, Samuel
The Efficient Allocation of Resources in Education
Quaterly Journal of Economics, Volume XXXI, no 2 - pp. 189 - 219
Quatre questions majeures concernant l'efficacité du système d'éducation comme producteur de travail de cadres:
- quel pourcentage des ressources d'une société devrait être alloué à l'éducation?
- comment le total des ressources devrait-il être redistribué entre les divers types d'institutions?
- quelles techniques éducationnelles devraient être choisies?
- quel est le nombre maximum, la composition du groupe de travailleurs qui travailleront dans le système d'éducation?

(suite...)

Divisions du travail:
1. Introduction
2. Outline of the model
3. The objective function
4. The constraints
5. Patterns of enrolments and resources use
6. Choice of educational technique
7. Optimal total resources use key Ed.
8. Importation of educated labor
9. Conclusions

CAMERON, D.M.
Projection of the Costs of Elementary and Secondary Education in Ontario to 1975
Ontario Journal of Educational Research, Volume X, no 1, Autumn 1967 - Ontario Institute for Studies in Education - pp. 33 - 48

COFFREY, John
Report of a Sample Survey of Salaries of New Faculty, 1967-68
American Council on Education, Washington, D.C., January 1968 - 28 p.

ED018-849 - EA001-223
- Salary data by selected academic fields. Sample of 224 colleges and universities.
- Each institution was asked for the highest and lowest salary and the appointment terms of new appointeds.
- Result: data indicate wide variations in beginning salaries both within each rank and among fields.

CORAZZINI, Arthur J.
Vocational Education: an Analysis of Costs and Benefits (a case study of Worcester, Massachussets)
Ph. D., Princeton, 1967

Measurements of the economic benefits of the vocational technical school to the individual graduate and to the local community and to compare these benefits with the economic costs of maintaining the school. Capital direct and implicit costs of a community high school system are calculated with direct income benefits and external social benefits.

DIAMOND, Peter
The Opportunity Costs of Public Investment: Convenient
Quaterly Journal of Economics, Massachussets Institute of Technology

Divisions du travail:

1. Introduction
2. Outline of the model
3. The objective function
4. The constraints
5. Patterns of enrolments and resources use
6. Choice of educational technique
7. Optimal total resources use key Ed.
8. Importation of educated labor
9. Conclusions

CAMERON, D.M.
Projection of the Costs of Elementary and Secondary Education in Ontario to 1975
Ontario Journal of Educational Research, Volume X, no 1, Autumn 1967 - Ontario Institute for Studies in Education - pp. 33 - 48

COFFREY, John
Report of a Sample Survey of Salaries of New Faculty, 1967-68
American Council on Education, Washington, D.C., January 1968 - 28 p.

ED018-849 - EA001-223

- Salary data by selected academic fields. Sample of 224 colleges and universities.
- Each institution was asked for the highest and lowest salary and the appointment terms of new appointeds.
- Result: data indicate wide variations in beginning salaries both within each rank and among fields.

CORAZZINI, Arthur J.
Vocational Education: an Analysis of Costs and Benefits (a case study of Worcester, Massachussets)
Ph. D. Princeton, 1967

Measurements of the economic benefits of the vocational technical school to the individual graduate and to the local community and to compare these benefits with the economic costs of maintaining the school. Capital direct and implicit costs of a community high school system are calculated with direct income benefits and external social benefits.

DIAMOND, Peter
The Opportunity Costs of Public Investment: Convenient
Quaterly Journal of Economics, Massachussets Institute of Technology

ELAM, STANLEY, MUNSON
Educational Requirements for the 1970's; an interdisciplinary approach
Stanley, Elam and William P. McLure. Praeger, N.Y. 1967 - 266 p.
Sous les auspices de Phi Delta Kappan
1. Education
2. Buts et fins
3. Discours

BUREAU DE LA STATISTIQUE DU QUEBEC, 1966
Etat financier des Corporations Scolaires
LB2891 - Q3

Full-time Equivalent Operating Costs
Richmond, Virginia, 1968 - pp. 15
ED019-921
*Program costs
*Unit costs
*Vocational education, educational finance, students costs in Virginia
Conclusions: (1) small colleges cost more to operate than large colleges
(2) vocational and technical programs cost more to operate than liberal arts and transfer programs
(3) new programs and new colleges cost more to operate.
N.B. Presentation of data corrected in: Colorado, Delaware, Georgie, Illinois, North Carolina, Oklahoma and Oregon.

HIRSH, Werner Zvi
Program Budgeting for Education
University of California, Los Angeles, 1966 - 41 p.
1. Education - Aspect économique
2. Programme budgétaire - Education

KLUCZYNSKI, J., GOMYTRASHEWICZ, N.
The Socio-Economic Effectiveness of Education, Higher Education, 1972, Vol. 1, no 3.
Les auteurs discutent des facteurs qui déterminent la recherche au niveau de l'efficacité en éducation. La recherche s'identifie dans trois domaines:
1) La recherche macroéconomique entre l'économie nationale et le système éducationnel
2) La recherche économique en éducation
3) L'analyse coût-efficacité

OCDE
La programmation budgétaire et l'analyse coût-efficacité dans la planification de l'enseignement
Paris, 1968 - 306 p. - bilingue

SCOTT, NORMAN and others
The Analysis Planning and Cost Benefits Analysis of Social Investment
The Bulletin of the International Institute for Labour Studies, no 2, February 1967 - 44 p.
ED017-791 - AC001-490
- Explains: cost-benefit analysis
- Explains: main characteristics of economic planning
- Macro economic planning model for a 15-years period is described
- How to determine costs and benefits? How to value them?

STAKE, Robert E.
Generalizability of Program Evaluation. The Need for Limits.
Educational Prod. Review, Volume 2, no 5, February 1969 - pp. 39 - 40
EJ003-654 - 180 - EF500-033
Educational Research - Program Evaluation - Measurement
Goals - Success Factors

Statistics: How the school dollar is being spent for instruction, administration, maintenance, operation, auxiliary services and debt services and capital outlay.
School Management, Volume 13, no 1, Janvier 1969 - pp. 77 - 124
EJ000-750 - 220 - EF500-006
Costs, Educational Finance
School District Spends - Statistical Data
Maintenance - Operation - Auxiliary Services
Debt Service and Auxiliary Services
Instruction - Maintenance

The 1968-69 Cost of Education Index
School Management, Volume 13, no 1, Janvier 1969 - pp. 51 - 132
EJ000-745 - 220 - EF500-001
Costs, Educational Finance, Fiscal Capacity
Indexes (locaters)
Statistical Data
Evaluation Methods
Expenditures, Income, School District Spend, School Taxes

UNESCO
Educational Costs and Productivity
Contrib. to Seminar held at International Institute for Education Planning, 5 - 16 June, 1967, Paris, UNESCO, Var. pp.

VAIZEY, J. and CHESSWASS, J.D.
The Costing of Educational Plans. Fundamentals of Educational Planning, no 6
International Institute Education Planning, UNESCO, Paris 1967 - p. 63

"Unpretentious and practical little book... A successful cookbook approach to technical work". "Receipes rather than expert studies". (Cicely Watson)
- Etapes à suivre dans l'évaluation du coût d'un programme.
- Souligne les problèmes. Et comment ils pourraient être résolus.
- Résumé de l'expérience d'un ministre de l'éducation, très averti, dans le coût et financement de son programme.

VAIZEY, John Ernest
Resources for Education: an Economic Study of Education in the United Kingdom - 1900-1965
John Vaizey and John Sheehan, Allen and Lenwin, London, 1968 - 176 p.

LB2342.2 - G751

WARDROP, James L.
Generalizability of Program Evaluation: the Danger of Limits
Educational Prod. Review, Volume 2, no 5, February 1969 - pp. 41 - 42

EJ003-655 - 180 - EF500-034
Evaluation Needs, Research Utilization, Success Factors, Evaluation Methods, Research Design.

WASSERMAN, William
Education Price and Quantity Indexes
Syracuse, N.Y. Syracuse University Press, 1963 - 166 p. (Economics and Politics of Public Education) (Volume 12)

LB2825 - E19
1. Ecoles, mobilier et ameublement
2. Ecoles, finances
3. Education: aspect économique

CHAPITRE SECOND: LE FINANCEMENT

BYRNE, T.C.
Urban-Provincial Relations in Canadian Education
Education Canadian, Volume 9, no 1, March 1969 - pp. 35 - 43
EJ002-474 - 230 - AA501-155
Educational Finance, Urbanization, Educational Administration, State School District, Relationship, Schools Systems, Decisions Making, Taxes, Administration, Organization, Systems Analysis.

DAVIE, Bruce F. and PATTERSON, P.D.
Vocational Education and Intergovernmental Fiscal Relations in the Post-War Period
Georgetown University, Washington, D.C. - December 1966 - p. 125
ED010-642 - 08
Intergovernmental fiscal relations on the national state and local levels was the focus of this study on vocational education
- Economic Research
- Educational Legislation
- Educational Needs

Les Finances de l'enseignement
Canada, Bureau Fédéral de la Statistique, Division de l'Education, Ottawa
HB3529 - A2 - 81-208

EDDMAN, Edward
Junior Colleges Discover New Ways to Raise Capital
Amer. Education, Volume 5, no 1, Décembre 1968, Janvier 1969 - p. 22
EJ000732 - 220 - AA500-168
Junior Colleges, Community Colleges Financial Support, Federal Aid, Educational Finance, Tax Support, Bond Issues. (U.S.D.E.)

CUMMINGL, James F., RINEHART, James R.
School Budgets and Economic Scarcity
Educational Forum, Volume 33, no 2, January 1969 - pp. 219 - 223
EJ000734 - 220 - AA500-235
Budget - Socio economic background
Educational finance - School funds
School taxes - Federal aid - Financial problems
Financial policy - Financial support
Local issues

FIRMAN, William D. and others
The Challenge of School Finance, Proceedings of the National Conference or School Finance
1967 - p. 226
ED018-873 - EA001-291
- The conference dealt with needed changes in school finance to support improvement and innovations.
(*en plus 8 papiers qui furent primés par le Conseil National de l'Education)

HANS, H. Jenny
Pricing and Optimum Size in a Non-profit Institution University
The American Economic Review, Volume 58, no 2 - pp. 270 - 292
Lecture and discussion

HALLAWAY, Bernard
Placement Profiles - America and Great Britain
J. Coll. Placement, Volume 29, no 3, February - March 1969 - pp. 38 - 46
EJ000-552 - 140 - GG500-114
Universities - College placements
Educational environment, Educational status comparison salary differentials, Job placement, College role, College students.

INSTITUTE OF PUBLIC FINANCE
Public Finance and Education
Papers and proceedings of the 21st session, International Institute of Public Finance at Paris, September 20-22 1965. The Hogue: "Public Finance" - p. 324

MCCORDIE, William J.
Le financement de l'éducation
Conférence Canadienne sur l'éducation, Ottawa, 1961 - 68 p.
L10 - C748 - 5

NOAH, Harold J.
Financing Soviet Schools
N.Y., Teacher's college, Columbia University, 1966 - pp. XXI - 294
Données générales sur le système scolaire russe; mais avec analyse spécifique de certains points.
- ébauche du système
- sources de financement
- analyse de la relation financièrement - besoins actuels des écoles
Documentation importante, Bibliographie

PAULY, Mark
Mixed Public and Private Financing of Education: Efficiency and Feasibility
The American Economic Review, Volume 57, no 1
- Répartition inégale du support public à l'éducation: nécessité
- Facteurs externes qui font que l'inégalité de ce support est essentielle pour une plus grande efficacité.

Bibliographie - pp. 120 - 130

RANNEY, David C.
The Impact of Metropolitanism or Central City Education
Education Administration Quart., Volume 5, no 1, pp. 24 - 26, W. 63

EJ000-744 - 220 - IA500-003
Educational Finance, Urban School, Suburban School, Educational Quality, Financial Support, Expenditure per Student, Family Income, Fiscal Capacity, State aid, Educational Demand.

SALYZYRV, Vladimir
Income Tax Concession and Post Secondary Education
The Alberta Journal of Educational Research, Volume XIII, no 4, December 1967 - pp. 331 - 334

1. The role of tax concessions
2. Current tax concessions
3. Recommendation of the Royal Commission on taxation
4. Tax credits or deductions from income

State Tax Appropriations Growth and Public Higher Education
School Sociology, Volume 97, ac 2316, March 1969, pp. 158 - 159 - 162

EJ002-452 - 220 - AA500-928
Educational Finance, State Aid, Higher Education, Tax Support, Public Educational, Salaries.

PARTIE V

LE SYSTEME SCOLAIRE

Cette partie traite de tous les aspects d'un système scolaire: l'administration, le personnel enseignant, les programmes de formation, la recherche, l'éducation permanente... Les aspects socio-économiques et pédagogiques occupent une place importante dans ces analyses.

CHAPITRE PREMIER: LA FORMATION GENERALE

ALLMIG, Wolfang M.
Enrolment in Schools and Universities, 1951-52 to 1975-76
Queen's Printer, Ottawa, (c 1967) - 166 p.
LA412 - 129

AUDET, Louis-Philippe
Le Système Scolaire du Québec: organisation et fonctionnement
L.P. Audet et Armand Gauthier - Beauchemin, Montréal, 1967 - 235 p.
LA418 - Q3 - A399 S

CHESELKA, A.
The Secondary School Graduate Explosion in the U.S.S.R.
Comparative Education Review, Volume XII, no 1, June 1966 - pp. 76 - 80
Explosion du nombre de diplômés du secondaire en U.R.S.S. Lacunes de la politique de main-d'oeuvre pour absorber adéquatement ces gradués.

GOODMAN, A.S. and FESHBACK, M.
Estimates and Projections of Educational Attainment in the U.S.S.R.: 1950-1985
(Etude statistique) - Internat. Population Repts., serv. p. 91, no 16, U.S. Gvt. Printing agg. no. - 1967, 301 - 034/1073 - Washington, Supt. Does., 1967, p. 23

LYLE, Jerolyn R.
Research on Achievement Determinants in Educational System, a Survey
National Center for Educational Statistics, January 1968 - 35 p.
ED018-858 - EA001-234
Thèse: Evaluation of contemporary litterature on the determinants of achievment in public elementary and secondary school
Determining in-puts and out-puts of Educational System
Conclusions: Enumeration of determinants

MORPHET, Edgar LeRoy
Educational Organization and Administration: Concepts, Practices and Issues
2nd Ed. Englewood Cliffs, N.J., Prentice-Hall (c. 1967) - 569 p.

LB2805 - M871
Bibliographie

Population Trends and School Enrolments
N.E.A. Research Bulletin, Volume 47, no 1, March 1969 - pp. 25 - 28

EJ002-192 - 120 - AA500-965
Enrolment Projections, Population Trends, Student Enr., Public Schools, Census Fig., State Data, Early Cleildhood Education, School Holding Power.

Live and Learning: Report
Provincial Committee on Aims and Objectives of Education in the Schools of Ontario. Toronto, 1968 - 221 p.

LB2891 - 059 - P969
Bibliographie - P. 216 - 218
1. Ecoles
2. Direction et organisation - Ontario
3. Education

RUDMAN, Herbert C.
The School and the State in the U.S.S.R.
N.Y.: MacMillan: London: Collier - MacMillan, 1967 - XVIII - 286 p.

Centré sur 3 aspects de la relation Etat-Ecole:
1) Comment sont prises les décisions, déterminées les politiques à suivre?
2) Quel genre de mécanismes exécutent ces décisions?
3) Comment le processus est financé et contrôlé, du bas de l'échelle au sommet?
- Plusieurs républiques sont observées
- Quelques opinions personnelles, mais surtout celle des professionnels de là-bas
- Différence entre université et institut
- Quelques essais de projection

CHAPITRE SECOND: LA FORMATION PROFESSIONNELLE

BEMIS, M. - MCLUGE, W.
Symposium in Occupational Education Manpower and Economic Change in the U.S.A., Final Report
Phi Delta Kappa, Inc. Blommigton, Ind., July 1966 - p. 35
EDO10-127 - 08
1) Problems that face school which attemnt to educate children from unstable family backgrounds
2) The effects of the technical changes of economy on society
3) Economic value of Education P. society
4) How national goals are translated into dollars costs and man-power requirements

BROUILLETTE, Benoît
Aspects économiques de la formation professionnelle au Canada
Actualité Economique, 1968, no 2 - pp. 317 - 340
3 aspects de l'importance économique de l'Education:
- croissance économique
- revenu individuel
- emploi

DAVIS, John L.
Collaboration Between Secondary Schools and Technical Colleges in the Education of the 15th - 18th age
Vocational Aspect of Education, no 47, 1968

GREGOIRE, Roger
L'Education Professionnelle
Paris, OCDE, 1967 - 146 p.
LC1060 - G819

KALDOR, Donald R. - ZITOWSKY, Donald G.
A Maximizing Model of Occupational Decision Making
Personal Guidance, Volume 47, no 8, April 1969 - pp. 181-8
EJ003-623 - 150 - CG500-343
Decision Making, Occupational Choice, Conceptual Schemes, Affective Behavior, Models, Personnal Values, Career Opportunities, Employment Apport, Educational Resources

MCCORMACK, William A.
International Studies for the Professionnal School
Sch. Soc., Volume 97, no 2315, February 1969 - pp. 114 - 116
EJ000-504 - 140 - AA500-445
Professionnal Education, Cross Cultural Training, Study Abroad, Coop. Programs, Interdisciplinary Approach

NATIONAL SOCIETY FOR THE STUDY OF EDUC..ION (Committee on Vocational Education)
Vocational Education by the Year Book Committee and Associated Contributors
Ed. by Melvin I. Barlow, for the Society Herman G. Rickey
Chicago, N.S.S.E., 1965 - p. 301 (National Society for the Studies of Education, Year Book 64th, pt. 1)
LB5 - N277
1. Enseignement professionnel
2. Orientation professionnelle
3. Education

ROBERTS, L.
The Incidence and Effects of Spare Time Employment amongst School Children
Vocational Aspect of Education, no 43, 1967

ROBSON, K.J.R.
Vocational Approaches in a Secondary Modern School
Vocational Aspects of Education - no 37 - 1965

TAYLOR, G.F.
Selection for Junior and Secondary Technical Education
Vocational Aspects of Education - no 47 - 1968

UNESCO
Education et technologie
UNESCO, Impr. Bock - 1952 - 72 p.
T14 - N277
Enquête préliminaire sur la nature et la valeur pratique de l'enseignement technique.

CHAPITRE TROISIEME: L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

CARTTER, Allan M. and others
The Economics of Higher Education
College's entrance examination Board, New-York, May 1967
ED017-954 - CG001-783
1. The economics of higher education
2. Pricing problems for higher education
3. Students diversity and national goals in higher education
4. Investment and it's return
5. Relations with state and local government
6. Income tax credits
7. Long term credit implications
8. Monetary policy and finance of ...
9. Government and student financial aid

CARTTER, Allan M.
Economics of the University
The American Economic Review (Papers and Proceedings) - Volume 55, no 2 - p. 482 - (Essai)
- Sur la nécessité de considérer l'université comme une donnée économique
  Parallèle: université - entreprise privée
- Coûts de l'administration des gradués. Comment ils sont amortis par les sous-gradués?
- What is the cost of Quality?
  Relation entre qualité - importance de l'investissement. Tableaux

DODSON, D.F.
University Government in Canada
Ed. Toronto, V.P., London: Oxford V.P. 1966, pp. X - 149 - pp. XI, 97
Rapport de la Commission d'enquête conjointe de l'Association Canadienne des Universités et de l'Association Canadienne des professeurs d'Universités 1966.
- Evaluation des structures actuelles de l'université, de leurs relations, de leur administration (government). Ce dernier est-il adéquat? Apparemment non. Quelle serait la meilleure forme de contrôle et d'administration pour que le système universitaire soit souple et capable d'adaptation.

*Suivi de "Five Lectures on Higher Education".
- Les deux écrits du Dr. Robin Harris tracent la relation entre les gouvernements provinciaux et une douzaine d'institutions d'éducation supérieur.

FONDATION DES UNIVERSITES CANADIENNES
Le financement de l'enseignement supérieur au Canada
No 1, Ottawa, 1960.
LB2342.2 - 213
1. Education - Finances
2. Anglais

HODGETTS, J.E.
Higher Education in a Changing Canada
Toronto University Press, London: Oxford U.P., 1966 - pp. XX - 90
Rapport de 1965 à la Société Royale du Canada
- Explosion du nombre d'étudiants: problème social résultat. Rôle de l'université dans la société
- Mgr Parent: réforme des structures par la création d'instituts (2/3 du système d'éducation secondaire actuel)
- Valeur des mécanismes d'aide à l'étranger

HARRIS, Seymour E.
The Economics of Higher Education
1967 - 15 p.
ED017-986 - EA001-177
Trends and problems in Financing Higher Education
- relationship between expenditure on education and national income
- determinants of expenditures
- costs
- sources of finance

MCGUFFEY, C.W.
A Review of Selected References Relating to the Planning of Higher Education Facilities
Florida University, Tallahassee, 1967 - 100 p.
ED018-961 - EF001-506
Concerns:
1) Orientation to educational facilities planning
2) Developping a master plan for plan expansion
3) Planning the individual school
4) Planning the technical aspects
5) Administering the plant expansion program-planning, financing, cost and economics

MILLER, Paula
University Perspectives on Manpower
Manpower Administration, Washington, D.C., 1967 - 30 p.
ED018-027 - VT003-307
Universities's responsabilities toeards manpower

OCDE
Enseignement supérieur et demande de personnel scientifique au Canada
152 p.
Facteurs qui influent sur le développement des études supérieures, problèmes qui affectent leur expansion.

TYNDALL, D. Gordon
Unit Costs of Instruction in Higher Education
Journal of Experimental Education, Volume 31, no 2 - Dembar Educational Research, Madison, Wisconsin, 1962
ED018-106 - EF001-575

UNESCO
Accès à l'enseignement supérieur en Europe
Documents présentés à la Conférence des Ministres de l'Education des états d'Europe, membres de l'UNESCO, 1968.
Paris 1968.

Suivi du rapport de la conférence
- données comparatives sur l'accès à l'enseignement supérieur dans les différents pays du point de vue:
  origine sociale des étudiants
  origine économique des étudiants
  origine culturelle des étudiants
- accès à l'enseignement supérieur en vue des besoins actuels et prévisibles du développement de la communauté.

UNESCO
L'enseignement dans le monde
Volume IV, Paris, 1968

Enseignement supérieur dans 200 pays et territoires.
Données statistiques: celles de juin 1968.
Démocratisation, expansion, diversification, modernisation de cet enseignement, planification due aux exigences du développement économique.

U.S. Government
Students and Buildings
Planning Paper 68-2. Department of Health, Education and Welfare
Pub. no OE 500-54, Washington: Supt. Does, 1968. pp. VII - 72

An analysis of selected Federal programs for higher Education.

WILLIAMS, H.
Planning for Effective Resource Allocation in Universities
Washington (American Council on Education) 1966 - pp. X - 78

Federal Programs for Higher Education. Needed next steps.
Educational Record, Volume 50, no 2, 1969 - p. 155

I Présente les vues officielles de l'American Council on Education, déterminées en janvier 1969.
- description des buts
- détail de la conduite à suivre dans chacun des buts à atteindre.

II The learning and earning force "P. 166 - W.I. Cohen."
"What does Education mean to the labor in the United States?"

III The new pattern of Federal Aid to Higher Education
p. 171 - Peter P. Muirhead
Analyse des principes sous-jacents au programme d'aide à l'éducation supérieure.

(suite)

IV Government-University Partnership in Graduate Education
p. 177. Glen T. Suborg
Sur les problèmes propres à cette association
- equal encouragement to all arts
- permanent partnership
- extensive commitment
- interinstitutional cooperation
- university responsability
- role of universities
- campus turbulence

CHAPITRE QUATRIEME: L'EDUCATION PERMANENTE

DAVIDSON, Edmond W.
Community Focus on Adult Education in Maryland. - 1968-1970
Adult Leadership, Volume 17, no 7, pp. 309 - 311 - January 1969.
EJ000-558 - 140 - AC500-014
Public School Adult Education
Federal Programs - Program Coordination
Poverty Program - Power Structure

CHAPITRE CINQUIEME: LA CYBERNETIQUE

SCHURDAK, John J.
An Approach to the Use of Computors in the Instructional Process and Evaluation
Association Educational Research Journal, Volume 4, no 1, Fairfield University, January 1967 - pp. 60 - 73

BUCHANAN, Bruce H.
Cybernetics and Educational Research
Ontario Journal of Educational Research, Volume 10, no 2 (Winter 1967-1968) - Ontario Inst. for Studies in Education, 1968 - pp. 73 - 81
(et Bibliographie)

DE CHECCO, John P.
Educational Technology: Readings in Programmed Instruction
N.Y., Holt, Rinchart and Winston (1964) - p. 479
LB1028.5 - D292
Bibliographies

MILLER, J.D.
Media Canada: Guidelines for Educators
Published in Cooperation with the Educational Media Association of Canada. Toronto, Pergamon, 1969 - pp. 59 - III
LB1043 - M648
1. Enseignement audio-visuel
2. Matériel audio-visuel

TRISMEN, Donald A.
Planning Tests to Measure Outcomes of the Research Program Education through Vision. Final Report
Educational Testing Service, Princeton, N.J., 1966 - p. 76
EO10-588
- Concepts for use in linking visual inputs to cognitive outcomes were presented.
Two evaluation proposals determine the effects of the program in terms of relevant ability and achievement variables.

CHAPITRE SIXIEME: LA RECHERCHE

BRIGHT, R. Louis and GIDEONSE, Hendrik D.
Education Research and its Relation to Policy. An Analysis Band on the Experience of the U.S.A.
1967 - p. 67
ED018-866 - EA001-272
1. The nature and management of and the resources for education - financial resources, manpower resources: U.S.A. strategy for educational research - and output model of research and development is included.
2. Explores the evolution of the American experience.
3. Speculates on the policy implications for education now arising as a consequence of research and development activities being currently supported.

RONCEK, J.S.
Programmed Teaching: a Synposium on Automation in Education
New-York, Philos Hib., 1965 - pp. VIII - 194

O.N.U.
Le milieu social des élèves et leurs chances de succès à l'école, Conférence Internationale de l'Education, XXXIII session, Genève, 1971.
Ce document traite de la politique générale de démocratisation puis de la nature et l'ampleur des problèmes liés au milieu social des élèves.

PARTIE VI

LES MODELES ET LA STATISTIQUE

Les formes d'application de la statistique et de l'économétrie deviennent des outils importants pour l'éducation. Les auteurs présentent ici des modèles d'analyse et de planification de l'éducation.

BERNARD, Jean Poitiers
Un modèle d'affectation optimale des ressources entre l'économie et le système éducatif
Cahiers du Séminaire d'Econométrie, C.N.R.S. No 10, 1968 - pp. 93a - 130

BOS, H.C. and TINBERGEN, J.
Modèles économétriques de l'enseignement; quelques explications
Paris (OCDE), 1965 - pp. 101
LB2825 - 068F

BUTTER, Irene H.
Economics of Graduate Education: an Exploratory Study
Michigan University: Ann Arbor, Nobember 1966 - p. 106
ED010-639
An attempt to develop a single set of definitions and measurement tools to be applied uniformly to cost analysis of different Ph. D. Programs.
- Table of expenses
- Table of the rates of return of graduate education

CAMPBELL, R - SIEGEL - GARRY, N.
The Demand for Higher Education in the United States
The American Economic Review, Volume 57, no 3 (Méthodologie)
pp. 482 - 494
Méthode pour calculer la demande
1. Theoritical basis of demand estimates
2. Measurements of demand
3. Formulation of the empirical demand model
4. Estimation of the demand function
5. Two years college enrolments
6. Conclusion

COOK, DESMUND, L.
The Use of Systems Analysis and Management Techniques in Program Planning an Evaluation
Chapman College, Orange, California, June 1967 - 11 p.
ED019-752 - EA001-347
On the application of systems analysis and management techniques to educational planning and evaluation.

DAVIS, Russel G.
Planning Human Resource Developments Educational Models and Schemata
Rand McNolly. Chicago, 1966 - 334 p.
- Descriptions des méthodes employées pour résoudre les problèmes de planification, généralement appuyées d'exemples détaillés
- Suggestions de méthodes qui ne sont pas encore utilisées mais pourront l'être éventuellement
- Souligne les limitations inhérentes aux différentes méthodes
- Table des matières

Chapitres II et V: Les procédés qui peuvent être employés pour préparer un plan, incluant les techniques pour établir les objectifs de l'éducation en considérant les aspects économiques, politique et social.
Chapitres III et IV: Analyser et projeter la dimension et la composition de la population, de la circulation étudiante et le rendement du système.
Chapitres VI et VII: Coût et financement d'un plan d'éducation.

EDDING, Dr Friedrich
Les méthodes d'analyse des dépenses en éducation
UNESCO, Berlin, 1966 - p. 62
LB2830 - C21
Methods (Analyzing Educational Outlay)

EVANS, D.A.
The Use of Graphical Analysis in Education Planning
Comparative Education Review, Volume XII, no 2 - pp. 139 - 148
- The paper discusses the use of graphical techniques as tools of analysis and projection in planning the growth of an educational system.
  Reasons are suggested why graphs are particularly appropriate to the rapidly growing educational systems.
- The growth of Primary Entrances Rates
- A dynamic presentation of a primary school system
- Projecting the demands for teachers
- Projecting the supply of teachers
- The effects of a population control program
- Summary

FOSHAC, Arthur W.
Conferences for Developping Conception Models for Cross National Research in Education as related to Manpower and the Economy.
Columbia University, Teachers Coll., No 4, 6 janvier 1966
EPOLO-112 - 08
- Economic climate
- Educational responsabilities
- Manpower utilization. As related to each other

GARMS, W.I. Jr
The Correlates of Educational Effort: a Multivariate Analysis
Comparative Education Review, Volume XII, No 3 - pp. 281 - 299

Divise en trois groupes les facteurs déterminants dans la capacité d'un pays à fournir un effort d'éducation.

1) Kw/heure d'électricité produite per capita, une mesure de développement économique et de ce fait de capacité à supporter l'éducation.
2) Inscriptions scolaires comme % de la population scolaire: par rapport à la population totale, mesure de prévision pour le système scolaire.
3) Attitude gouvernementale d'un pays.
4) Plusieurs autres variables qui, selon les cas, affectent ou non l'expansion de l'éducation dans un pays donné.

Divisions du travail:
- Les hypothèses - capacités
  - prévisions
  - gouvernement
- Un échantillonnage (78 pays, indépendants depuis 6 ans, 100,000 de population, dont les données sont accessibles)
- Analyse statistique: tableaux, graphiques

GOOD, Carter Victor
Essentials of Educational Research: Methodology and Design
Appleton, Century, Crofts, New-York, 1966 - 429 p.

LB1028 - G646C
Bibliographies
1. Education, Recherche
2. Education, Enquêtes
3. Education, Rapports

HIGSON, J.M.
The Methodology of Gross National Comparative Analysis of Education - a Review of the Litterature
Comparative Education Review, Volume XIII, no 3 - pp. 338 - 349

Bibliographie 344 - 349
Enquête pour mesurer jusqu'à quel point les méthodes employées par les différents auteurs ont des points communs, délimiter les différences, tentative de classification des auteurs selon leur méthode: 6 catégories, micro-historic, micro-dynamic, microstatic, macro-dynamic, non-construct, dynamic, historico, dynamic. Bibliographie importante. Intérêt: survie des méthodes et grands noms de cette science.

HILL& KERBER
Model Methods and Analytical Procedures in Educational Research
HA29 - H646m.

LAVE, R.E. Jr and KYLE, D.W.
The Application of Systems Analysis to Educational Planning
Comparative Education Review, Volume 12, No 1, pp. 39 - 56
"The paper describes the nature of educational problems, proposes an approach for evaluating possible solutions to these problems, reviews the usefulness of techniques from other disciplines and introduces the system analysis approach".
- Role of education in development
- Complexity of educational decisions
- Conceptual structure for educational planning
- Education planning and related disciplines
- System analysis applied to education
- The steps in a system analysis of education
- Analytical studies in education
- Classification of models
- Exemples of analysis
- Summary
- Bibliographie.

MACIVER, D.A. - HOLDWAY, E.A.
An Analysis of the Use of Models in Education
The Alberta Journal of Educational Research, Volume XII, No 3, September 1966 - pp. 163 - 187, Discussion: pp. 199 - 247
Various types of "models" that are used as starting points for empirical studies in education.

MACKAY, D.A.
Application of the Critical Path Method to Educational Research Projects
Alberta Journal of Educational Research, Volume XIV, No 1, University of Alberta, March 1968 - pp. 15 - 22
(Bibliographie)

MARCH, G.B.
Occupational Data Requirements for Education Planning. Proceedings of a Conference.
Ed. Madison: University of Wisconsin, Center Vocational and Technical Education, 1966 - pp. XII - 165.

MERRIT, R.L. and ROKKAN, Stein
Comparing Nations: the Use of Quantitative Data in Cross-National Research.
New-Haven and London: Yale University Press, 1966 - p. 384
- Discute l'emploi actuel et futur de données quantitatives (quantitative data) en recherche sociologique.
Méthodologique, description de méthode et casuistique, discussions sur "empirical quantifying approach".

MILLER, Richard
A Comprehension Model for Pace Project Management
Educ. Prod. Rep., V2 - V15, February 1969 - pp. 30 - 35
EJ003-652 - 180 - EF500-031
Achievement rating, equipment evaluation, program evaluation, measurements goals, quality control.
(Pace program)

MUNDLAK, Yair and RAZIN, Assaf
Aggregation Index Numbers and the Measurement of Technical Change
The Review of Economics and Statistics, May 1969 - pp. 166 - 175
(et Bibliographie)

OCDE
Méthodes et besoins statistiques de la planification de l'enseignement
Paris, 1967 - pp. 385
LB.Z846.068m
1. Buts du manuel
2. Eléments d'un modèle de flux de l'enseignement
3. Aspects sociologiques de la planification de l'enseignement
4. Les besoins en main-d'oeuvre
5. Cadre théorique d'intégration des diverses conceptions de la planification de l'enseignement
6. Coût de l'enseignement. Méthodes d'analyse et de projection
7. Schéma de tabulation statistique pour la planification de l'enseignement
8. Le rassemblement et traitements des données
9. Comparaisons internationales
10. Indications pour des travaux futurs

POPHAM, W. James
Educational Statistics: Use and Interpretation
Harper and Row, New-York (c 1967) - 429 p.
LB2846 - P827
1. Enseignement - statistique
2. Statistique - méthode

SERIVEN, Michael
An Introduction to Meta-Evaluation - Scriven
Educ. Prod. Rep., Volume 2, No 5, February 1969 - pp. 36 - 38
EJ003 653 - 180 - EF500-032
- Data analysis - Evaluation needs - Evaluation technique - Criteria - Equipment evaluation
- Program evaluation

SWANSON, John E. and others
Financial Analysis of Current Operations of Colleges and Universities
University of Michigan, Institute of Public Administration, Report number CRP 1853 - 1966 - 455 p.
ED010-006 - 24
- Comparative Analysis - Educational Finance
- Financial Policies - Administration Problems
- An Arbor Costs - School Accounting - School Administration
Techniques and formulas for developping financial and related cost effectivness data for public and private colleges and universities were studied to formulate principles, procedures and standards for the accumulation and analysis of current operating costs.

UNESCO
L'application des méthodes de projection aux effectifs scolaires
LB5 - N277

WELCH, Finis
Measurements of the Quality of Schooling
The American Economic Review, Volume 56, No 2 - p. 379 (méthode d'analyse)
Analysis of the determinants of the return of schooling. Quality of schooling being considered as principal contributor to productivity.
1. General frame work
2. Empirical frame work
3. Empirical results (leading to the hypothesis that education is a factor of productivity, and that differences between school systems affect the productivity of schooling.

YINKLING, Karl W.
The Financial Phase of Long Range Planning on Public Schools - Presenting a Method for Projection
Butler County School Board, P.A. - 1968 - 18 p.
ED020-563 - 88 - EA001-357
- Method for estimating futur financial needs and resources
- Required assumptions for a 10-years projection are discussed and specific advice on computing the necessary elements is given
- Appendix: Sample projection tables
Projection graphs.

PARTIE VII

LA MOBILITE SOCIALE ET PROFESSIONNELLE

Les auteurs considèrent l'éducation comme un moyen d'augmenter la mobilité entre les classes sociales et entre les professions. Les diverses études présentées analysent les aspects de la mobilité liés au niveau d'éducation.

BREMBECK, Cole Speicher
Social Foundations of Education: a Cross-Cultural Approach
Wiley, N -York (1966) - 540 p. - Bibliographies
LC191 - B836
1. Sociologie éducative
2. Education internationale
3. Enseignement - Aspect social
4. Education - Aspect social
5. Ecoles

BRETON, Raymond - MCDONALD, John C.
Career Decisions of Canadian Youth, a Compilation of Basic Data
Canadian Department of Manpower and Immigration. Queen's Printer, Ottawa, 1967 - 400 p.
ED018-828 - CG001-584
- A nation-wide survey of secondary school students, the determinants of their occupational and educational choice, aspirations, decisions were measured.
Sample included 373 vocational academic students commercial secondary special.

DALTON, Melville
Informal Factors in Career Achievement
American Journal of Sociology, 1956 - pp. 407 - 415

DUNCAN, OTIS and BEVERLY
Education and Occupational Mobility
American Journal of Sociology, 1968 - pp. 629 - 644

FOLGER, John K. and NAM, Charles B.
Trends in Education in Relation to the Occupational Structure
Sociology of Education, No 38, 1964 - pp. 19 - 33

GINZBERD, E. et autres
Occupational Choice, an Approach to a General Theory
New-York, 1951

GOSLIN, David A.
The School in Contemporary Society
Chicago, Scott, Foresman and Company, 1965 - p. 173 (Keystones of Education Series)
LA132 - G676
Bibliographie - 163 - 168
1-2. Enseignement
3. Aspect social
4. Evolution sociale
5. Main-d'oeuvre
6. Education

HODGKINSON, Harold L.
Education Interaction and Social Change
Englewood Clifts, N.J., Prentice-Hall, 1967 - 228 p.
Bibliographie: p. 197 - 199
HN58 - H689
1. Etats-Unis - Conditions sociales 1945
2. Interaction sociale
3. Sociologie éducative

KING, Edmund James
Education and Social Change
Pergamum Press, Toronto, 1966 - 239 p. (The Commonwealth and International Library. Education and Educational Research Division).
LC191 - K52
Bibliographie - p. 233 - 234
1. Sociologie éducative
2. Education
3. Changement (sociologie)

MUSGRAVE, P.W.
Towards a Sociological Theory of Occupational Choice
The Sociological Review, No 15, Mars 1967 - pp. 33 - 46

OCDE
Les objectifs sociaux dans la planification de l'enseignement
Paris, O.C.D.E., 1967 - 340 p.
- Analyse des disparités sociales en matière d'éducation. Causes - Politiques élaborées pour donner des possibilités égales à tous.

ROSSI, Peter H. - BIDDLE, Bruce V.
The New Media and Education: their Impact on Society
Ed. by P.H. Rossi and Bruce V. Biddle - Chicago
(National Opinion Research Center)
LB1026 - R833
Bibliographie: 382 - 402
1. Education: méthodes expérimentales
2. Enseignement programmé
3. Machines à enseigner
4. Education: aspect économique

WALSH, John E.
Education and Political Power
New-York, Center for Applied Research in Education
(1968, c. 1964) - 113 p. (The Library of Education)
LB5 - L697 - W225
Bibliographie - p. 107 - 108

WARNER, William Lloyd
Occupational Mobility in American Business and Industry
1928 - 1952 - University of Minnesota Press, 1955
HF5500 - W285

WERTS, Charles E.
Career Changes in College
Sociology of Education, Volume 40, No 1, 1967 - pp. 90 - 95
Thèse: étudiants qui sont différents de leurs confrères, en ayant cependant un choix de carrière initial qui est le même, modifient souvent ce choix pour un autre domaine où ils seront plus adaptés au groupe étudiant. Ces changements se produisent rarement lorsque le fils choisit la même carrière que le père.
Démonstration: échantillonnage

WESTBY-GIBSON, Dorothy
Social Perspectives on Education: the Society, the Student, the School
New-York, Wileg, 1965 - 481 p.
LB45 - W523
Bibliographie: 447 - 471
1. Anthropologie culturelle
2. Sociologie éducative
3. Education

YANOWITCH, M. and DODGE, N.
Social Class and Education: Soviet Findings and Reactions
Comparative Education Review, Volume XV, No 3 - pp. 248 - 267
Influence de la classe sociale (ouvrier ou intellegentzia) telle qu'on peut l'observer en Russie. Elle est très forte. Pas un déterminisme, mais les écoles professionnelles sont l'aboutissement normal d'un fils d'ouvrier, et les universités, celui d'un fils d'intellectuel (travailleur).
Antinomie est cependant moins forte qu'entre centre urbain - centre rural.
Divisions:
- Introduction
- Aspirations of eight-graders (statistiques)
- Social class and educational access beyond the eight grade (statistiques)
- Differential access to higher education (graphiques)

PARTIE VIII

LA PLANIFICATION DE L'EDUCATION

Dans tout système économique, l'allocation rationnelle des ressources est un objectif primordial. A cause de ses impacts dans tous les secteurs de l'économie, l'éducation doit faire l'objet d'une démarche de planification. La présente bibliographie s'attache à diverses expériences de planification, à leurs avantages et à leurs inconvénients.

ADAMS, D.
Planning Educational Futures, Journal of Educational Though, Vol. 6, no 3, déc. 1972.
L'auteur traite des thèmes suivants:
(1) Les fins et les moyens de la planification
(2) Le système éducationnel dans la planification
(3) Un modèle du processus de planification

ALPER, P.
Some Considerations of Planning Engendered by Modern Control Theory, Journal of Socio-Econ. Planning Science, Vol. 6, 1972.
Les concepts de base concernant le "modern control theory" sont définis et quelques théorèmes simples sont avancés et appliqués à la planification de l'éducation.

BEELY, Clarence Edward
L'administration de l'éducation face à la planification
Paris, UNESCO, 1967
LB2806 - B414A

BEREDAY, George Z.F.
Educational Planning
1967
L101 - A2 - W927

BRESSLER, M. and TUMIN, M.
Relationship between Educational and National Goals
Princetown University, N.J. - April 1966
EP010-238 - 24
Analysis of the effects of elementary and secondary education on desired societal outcomes.
Initial phase focus on: U.S.A.
Latter phases focuses on: Five European Nations
Denmark, England, France, Italy, West Germany

BLAUG, Mark
Approach to Educational Planning
Economic Journal, No 77, June 1967 - pp. 262 - 287

CAHILL, Robert S.
The Politics of Education in the Local Community
Robert S. Cahill and Stephen P. Heneley Ed.
Danville, Illinois, The Interstate (1964) - 215 p.
LC87 - C132
Rapport d'une conférence tenue en août 1963 à la University of Oregon sous les auspices de University Council for educational administration.

Cooperative Planning for Education in 1980... Objectives, Procedures and Priorities
Reports prepared for a Conference of State Représentatives
(Denver, Colorado, November 1967)
ED018-008 - 80 - EA001-210
1) Morphet, E.L. (the future for the present planning for improvements in Education)
2) Haskew, L.D. (what lies ahead)
3) Hansen, K.H. (planning and change.. design, decision, action)
4) Howsam, R.B. (problems, procedures and priorities in designing education for the future)

DREWRY, Galen N.
The Administrative Team and Long-Range Planning
Georgia University, Athens, Institute of Higher Education - 1967
ED019-736
Topics:
1) Overall institutionals considerations in planning
2) The elements of planning and how they fit a team approach
3) Fiscal and physical planning
4) Planning for students
5) Academic planning
6) Team play in planning

GRIFFITHS, V.L.
Educational Planning
London, U.P. 1962 - The New African Library
LB2806 - G855

GRUSHNE, W.J.
Educational Planning
Memorial University of New Foundland - 1965
LB2806 - G982

KOLLISTER, Robinson
Evaluation technique de la première phase au projet régional méditerranéen
Paris, (OCDE), 1967 - p. 196
LA622 - H744E

JESSER, David L.
Systematic Planning: an Answer to Educational Dilemnas
Sci Teacher, Volume 36, No 5, May 1969 - pp. 32 - 35
EJ0003-555 - 150 - SE500-341
Curriculum, Educational Planning, Systematic Analysis, Curriculum Planning, Systems Approach.

MALINVAND, E.
Notes sur l'étude des procédés de planification
Canadian Journal of Economics, Volume I, No 1, Université de Paris, Février 1968 - pp. 17 - 36

1969 Economic Forecast: Outlook is Hazy but Hopeful
National Schooling, Volume 83, no 1, January 1969 - pp. 32 - 36
EJ00C-757 - 220 - AA500-379
Economics, Business Cycles, Economic Research
School Funds, Unemployment, Money Management,
School Administration School District Spending

OCDE
Conférence on Social Objectives in Educational Planning
Paris, 1967 - 309 p.
LB41 - C748
1. Study group in the economics of education
2. Educational investment and planning program.

OCDE
Planification de l'enseignement; problèmes d'organisation
Paris (OCDE) 1966 - p. 119
LB41 - G882

OCDE
Policy-Planning for Education in O.E.C.D. Member Countries: Changing Perceptions and Emerging Concerns, Paris, 1971, DAS/EID/71.14
Ce rapport de l'O.C.D.E. présente une comparaison du cadre et des objectifs de la planification en éducation du début des années 60 et du début des années 70; cette comparaison présente 4 thèmes majeurs: 1) la croissance économique et la qualité de l'environnement, 2) le processus éducationnel, 3) la diffusion de la planification et 4) la perspective à long terme.

OCDE
The Knowledge Base in Education: A Basis for long Term Policy Planning?, Paris, 1971, DAS/EID/71.18
Le document profuse une liste d'items de connaissance sur le système éducationnel comme les inégalités de chance, le processus d'éducation, la relation école-société...; par la suite, il pose la question suivante: quelles sont les conséquences pour le futur de cette connaissance du système éducationnel?

Planification de l'Education
Séminaire Catholique International, Louvain, 1964, - Lepoutre, G. éditeur
LB2806 - 5471

PLATT, William James
Conflict in Education Planning: presented to conference on education and political development, sponsored by the comparative politics committee, Social Science Research Council 1962. Lake Arrowhead, Californie, Stanford Research Institute - 24 p.
LB41 - P719c

POIGAUT, R.
Les plans de développement de l'éducation et la planification économique et sociale
(Principes de la planification de l'éducation) - Paris (UNESCO) International Institute Educational Planning, 1967 - p. 55

RUSSO, Michael
Concepts and Procedures for Systematic Planning of Vocational Facilities
American Vocational Journal, Volume 44, No 1, January 1969 - pp. 23 - 24
EJ00724 - 210 - VT500-084
Systems Approach, School Planning, Educational Facilities, Educational Planning, Educational Needs, Guidelines, Vocational Education

STONE, Richard
A Model of the Educational System
Minerva 3, 1965 - pp. 172 - 186

UNESCO
New Educational Media in Action-Case Studies for Planners (UNESCO), Paris, 1967
ED018-984 - EM006-223
Six cases studies. Most of them prepared by a team (educator, media specialist and economist, who presented the history organization, the operation costs and evidence of effectivness).

UNESCO
Principes de la planification de l'enseignement

WATSON, Cicely
Educational Planning. Papers of the Invitational Conference (Toronto, Canada, March 20-22 1967)
Ontario, Department of Education, Toronto, June 67 - 71 p.
EDO16-303 - EA001-130
I - Discusses the state of the art, its technical problems, its future.
II - Explains canadian education. What is meant by planning?
- Four papers on national and international experience
- The organizational problem
- The complications of a federal system
- Data problems on the technical aspect
- Economic aspect of planning
- Social goals
- Schemes for training planners

WILLIAMS, Gareth L.
Towards a National Educational Planning Model
OCDE, Paris, 1967 - 18 p.
EDO21-311 - EA001-327
- Emphasis is placed or the relative merits of the "manpower" approach, and the "social demand" approach to educational planning
- Exemple of a model of the dynamic structure of the educational system in terms of student flow.

PARTIE IX

EDUCATION ET EMPLOI

Le développement de l'éducation est un objectif souvent poursuivi en relation étroite avec l'évolution de l'emploi dans le secteur économique. Les auteurs analysent les politiques d'éducation en liaison avec les politiques de main-d'oeuvre.

ANDERSON, Richard T.
Planning for the Future - Forecasting implications due to Technical Change
January 1968 - 21 p.
ED020-741
Projections of technological forecasting in relation to current knowledge and research, to potential interactions with society with the economy and with the natural environment.

BURNS, Robert E.
The Inseparable Partnership Education and Industry
By Robert E. Burns and Stuard Saunders
New-York, the Newcomen Society in North America, 1966 - p. 24
AS36 - N537 - B967

CULLITY, John P.
The Growth of Educational Employment in Three Countries - 1895-1964, J. Hum. Resources, Volume 4, No 1, March 1969 - pp. 84 - 92
EJ000-598 - 150 - AA500-336
Economic Research, Employment Level, Public Education, Human Capital, Business Cycles, Stat. Data, (U.S.A., Great Britain, Germany).

DENTON, F.T. and OSTRY, S.
Historical Estimates of the Canadian Labour Forces. 1961 Census
Ottawa, Dominion Bur. of Stat., 1967 - pp. VIII, 49
Monographies

DEPARTMENT OF LABOR, Washington, D.C., April 1968 - 67 p.
New-Perspectives on Manpower: Problems and Measures
ED021-142
Etude technique de l'emploi aux Etats-Unis
Critique et projection - qualitative
- quantitative

FELSENTHAL, Norman
The Fourteenth Okoboji
Audiovisual Instr., Volume 14, No 1, January 1969 - pp. 74 - 76
EJ000-458 - 130 - EM500-015
School Industry Relationship, Conferences.
(*Lake Okoboji, Educational Media Conference) - 1968

GOTTFRIED, Bonbach
Manpower Forecasting and Educational Policy
Sociology of Education, No 38, 1965 - pp. 343 - 373

LAUWERYS, Joseph Albert
Education within Industry
Joint Ed. Jos A. Lauwerys and D.A. Scanlon, London, Evans Brothers (c 1968) - 382 p. (The World Yearbook of Education)
LC1081 - L391
1. Industrie et Education
2. Education comparée
3. Enseignement professionnel

LEVASSEUR, Paul M.
A Study of Inter-relationships between Education, Manpower and Economy
OCDE, Paris, 1967 - 44 p.
ED021-310 - EA001-326
Designed to quantity certain structural relationship within and among these systems.
Three separates systems considered: Educational System
Manpower System
Inter-industry System
- Qualitative description of the model
- Mathematical description of the model (appendix)

OCDE
Les prévisions de la main-d'oeuvre dans la planification de l'enseignement
OCDE, Paris, 1967 - 224 p.
LB2846-068

OCDE
Séminaires internationaux 1966 - 2: problème de la main-d'oeuvre dans le secteur des services.
Rapport, Paris, 1967 - OCDE - 140 p.

OCDE
Technical Change and Manpower Planning - Co-ordination at Entreprise Level
Solomon Barkin ed., Paris, 1967 - p. 287
- Analyse: type d'industrie dans différents pays: Australie, Canada, France, R.F.A., Normay, Suède, Royaume-Uni, Etats-Unis.
- Détail pour le Canada
Cas: introduction de traitement électronique de données dans une compagnie d'assurance canadienne.
1. Introduction
2. Assesment of new manpower requirements
3. Information and consultation
4. Redeployment
5. Evaluation of adjustment programs.

OSTRY, S.
The Occupational Composition of Canadian Labour Force. Census Monographic 1961
Ottawa, Dominion Bureau of Statistics, 1967 - pp. X - 88
Monographie

OSTRY, S.
Provincial Differences in Labour Force Participation, 1961 Census Monographic
Ottawa, Dominion Bureau of Statistics, 1968 - pp. VIII - 37
Monographie

PIORE, Michael V.
The Impact of the Labor Market upon the Design and Selection of Productive Techniques within the Manufacturing Plant.
United States Department of Labor - 1962 - pp. 602 - 620
Quaterly Journal of Economics

REDFURN, P.
Input - Output Analysis and its Application to Education and Manpower Planning
C.A.S. Occas. Paper no 5, New-York: British Information Service: London H. M. Stat. Off., 1967 - p. 10
Méthodologie

THOMAS, Lawrence
The Occupational Structure and Education
Prentice Hall (1956)
HD5724 - T458

THONSTAD, Tore
Education and Manpower: Theoritical Models and Empirical Applications.
Toronto, University of Toronto Press. (c 1968) - 162 p.
LB2806 - T486
The London School of Economics and Political Sciences. Unit for Economic and Statistical Studies on Higher Education. Reports 5.
1. Enseignement: statistiques
2. Industrie et éducation
3. Enseignement: modèles mathématiques

WEBER, George H. and PALMER, Diane
New Careers: Problems and Pittfalls
Amer. Educ., Volume 5, No 4, April 1969 - pp. 26 - 28
EJ002-340 - 150 - AA501-011
Unemployed, Underemployed, Manpower Development, Subprofessionals, Career Opportunities, Personal Needs, Career Planning, Work Experience Programs, Manpower Utilization, Human Capital.

WOLFBEIN, Seymour Louis
Education and Training for Full Employment
New-York, Columbia University Press, 1967 - 264 p.
HD5724 - W855e
Bibliographie: pp. 241 - 256
1. Personnel - formation
2. Rééducation professionnelle - Etats-Unis
3. Enseignement professionnel - Etats-Unis.

PARTIE X

INDICATEURS SOCIO-ECONOMIQUES

Cette partie de la bibliographie traite non seulement de l'aspect économique de l'éducation, mais aussi de ses aspects sociaux. Les indicateurs socio-économiques, établis depuis quelques années, se présentent comme des éléments importants de l'économie de l'éducation; ils ont pour objet de tracer globalement le schéma de l'amélioration quantitative et qualitative du développement de la société et, en particulier, de tous les aspects de l'éducation.

ABBOTT, M.G.
The School as a Social System: Indicators of Change.
Soc. Econ. Plan. Science, II, 1969.

Dans une perspective d'analyse de système, l'auteur discute de la relation existante entre le système social et l'école.

BARRO, S.M.
An Approach to Developing Accountability, Measures for the Public Schools, Phi Delta Kaffa, 52, 1970, 4.

L'auteur aborde dans cet article les thèmes suivants:
1) Le concept de la responsabilité en éducation
2) Comment les écoles peuvent-elles devenir responsables?
3) Le besoin de mesurer la responsabilité
4) L'approche profusée par l'auteur
5) Proposition d'une méthodologie
6) L'étude expérimentale de ce concept

BAUER, R.
Social Indicators and Sample Surveys, Public Opinion Quaterley, 30, Fall 1966, pp. 339-352.

Dans ce texte, le professeur Bauer présente un plaidoyer en faveur de l'utilisation plus grande de la technique d'échantillonnage pour la collecte de statistiques sociales; cette approche, selon l'auteur, nous permet de mieux cerner les problèmes sociaux.

BELL, D.
The Idea of a Social Report, Public Interest, Printemps 1969.

L'approche économique à l'étude de l'état de la Nation n'est probablement pas unique; depuis quelques années, l'idée d'un rapport social s'établit au sein des gouvernements; l'auteur aborde cette question par la critique des indicateurs sociaux et par une présentation d'une méthode d'approche pour calculer ces indicateurs.

COHEN, W.J.
Social Indicators: Statistics for Public Policy, the American Statistician, 22, octobre 1968, pp. 14-16

L'auteur explique le rôle de la statistique et les diverses catégories de renseignements statistiques indispensables à l'analyse sociale.

DELORS, J.
Les indicateurs sociaux, Futuribles, SEDEIS, Paris, 1971.

L'auteur présente une revue des principaux indicateurs de l'éducation et analyse les expériences américaines; il y traite de la sélection des données, de la qualité de l'indicateur social, de la systématique, et enfin d'une critique générale sur les indicateurs sociaux.

DENIS, A., et LIPKIN, J.
Le Cegep: promesse et réalité, Etudes et Documents, automne 1972, pp. 14-23.

Les deux auteurs présentent une étude particulière pour répondre à la question suivante: le Cegep a-t-il atteint l'objectif fixé? Ils ont examiné par un échantillon la provenance, le sexe, les classes sociales, l'occupation du père et de la mère des étudiants du Cegep pour présenter une vue d'ensemble de la question.

HAURIE, A.
L'Analyse des dépenses publiques et la théorie des systèmes, Actualité Economique, Avril 1973, pp. 68-92

L'auteur considère la théorie des systèmes comme méthode applicable à l'analyse des dépenses publiques; il y suggère quelques modèles de base en mettant l'accent sur l'aspect mathématique.

IRVINE, D.
Performance indicators in Education, U.S. Dept. of H.E.W., Déc. 4, 1968.

L'auteur tente d'évaluer l'éducation par l'étude de l'efficacité des écoles et des moyens d'augmenter cette efficacité: il critique de plus les relations entre les objectifs et les variables du système scolaire et dégage un cadre d'analyse de ce secteur.

KAMRANY, N., M., et CHRISTAKIS, A.N.
Social Indicators in Perspective, Soc. Econ. Plan. Science, Vol. 4, 1970, pp. 207-216.

Cet article comprend 3 parties: 1) discussion sur le besoin de développer des indicateurs sociaux, 2) explication des principales dimensions des indicateurs et 3) présentation d'un cadre d'analyse pour une application pratique des indicateurs sociaux.

MALIZIA, E.E.
Measurement Tests for Evaluation of Social Indicators, Soc.-Econ. Plan. Science, Vol. 6, 1972, pp. 421-429

Dans ce texte, on traite du problème de l'évaluation des indicateurs sociaux selon deux critères: 1) "correspondence" et 2) "correction". Quatre tests qualitatifs - "construct - indicator correlation", "construct dimensions - referents correlation", comparability of units and levels of analysis" et "utilization of explicit weighting variable" sont appliqués au premier critère.

MARKLEY, O.W.
Alternative Futures: Context in wich Social Indicators must work, Stanford Research Institute, Educational Policy REsearch Center, 1970.

L'auteur présente quelques méthodes pour cerner le futur, dont principalement l'approche morphologique; par la suite, il donne une description des cinq futurs historiques possibles pour notre société.

METFESSEL, N.S., et MICHAEL, N.B.
A Paradigm Involving Multiple Criterion Measures for the Evaluation of the Effectiveness of School Programs, Educational and Psychological Measurement, 27, 1967, pp. 14-23

L'article poursuit deux buts: 1) présenter une procédure du processus d'évaluation sous forme d'analyse de système et 2) présenter une liste détaillée des mesures des critères multiples qui peuvent être employés dans l'évaluation des objectifs spécifiques de comportement.

MEUBLAT, S.
Recherche d'indicateurs, D.G.P., septembre 1972.

Cette étude se concentre sur les points suivants:
1) Problématique générale
2) Recherche d'indicateurs généraux de l'Education
3) Recherche d'indicateurs généraux de programme

OCDE
Indicators of Educational Performance, Paris, 1971, DAS/EID/71-15

Ce document de l'O.C.D.E. traite de concept des indicateurs de performance, de leur origine, leur emploi et leur pertinence en éducation; on y développe une liste énumérative des principaux indicateurs de performance en éducation.

OCDE
Un système d'indicateurs de l'enseignement visant à orienter les décisions des pouvoirs publics, Paris, Avril 1973.

Ce document est un essai de présentation d'un cadre statistique de l'enseignement qui obéit aux principales préoccupations d'ordre politique des pays Membres. Le texte propose le type d'indicateurs qui semble susceptible d'être généralement utile.

POPHAM, W.J.
Implications of Criterion - Referenced Measurement, Journal of Educational Measurement, Vol. VI, 1969, pp. 1-9

Depuis plusieurs année, les spécialistes de l'éducation ont distingué deux approches pour mesurer dans le domaine de l'éducation. 1) la mesure par référence à une norme, employée pour identifier la performance d'un individu par rapport aux autres et 2) le test par critères, employés pour identifier le statut individuel par rapport aux standarts établis. L'auteur critique ces 2 approches, particulièrement la seconde en fonction de la variabilité, de l'analyse, du calcul et de l'interprétation.

SHELDON, E.B. et FREEMAN
Notes on Social Indicators: Promises and Pitfulls, Policy Sciences, 1, 1970, pp. 97-111

Les auteurs constatent d'une part l'intérêt croissant pour la mesure des indicateurs sociaux et d'autre part les déficiences au niveau de la conceptualisation et de la méthode pour la recherche d'indicateurs.

SPINGLER, M.
Social Indicators, Social Reports and Social Accounts: Toward the Management of Society, U.S. dept. of H.E.W., January 15, 1968.

Ce rapport examine les origines et les implications du rapport social et définit ainsi les problèmes reliés à la recherche et au calcul d'indicateurs sociaux susceptibles de mesurer le changement social. L'auteur présente les nouvelles méthodes - l'analyse des tendances, l'analyse des objectifs nationaux, le tuturible, la théorie des systèmes - qui constituent la base des concepts et des modèles des indicateurs sociaux.

THIBEAULT, L.
Critères de performance et d'impact pour les programmes des secteurs élémentaire et secondaire, Janvier 1973, DIGEES.

Ce document traite de tous les concepts importants de ce sujet: productivité, coût-bénéfice, coût-efficacité, analyse multi-critères. L'auteur applique ces notions aux niveaux élémentaire et secondaire du Québec.

Recherche Sociale, (revue) no 42, 1972

a) Delors J., La mesure du changement social: réflexions sur l'origine, la signification et l'utilisation des indicateurs sociaux, pp. 1-13.

b) Corteel, P.H., Le programme français de recherche sur les indicateurs sociaux, pp. 14-17

c) Lecoultre, D., Le programme de l'O.C.D.E. en matière d'indicateurs sociaux, pp. 18-21

d) Granier, L., Un exemple d'étude sectorielle: les indicateurs concernant les jeunes, pp. 22-27

e) Simonet, G., Un exemple d'étude sectorielle: les indicateurs concernant la famille, pp. 27-29

f) Barel, Y., Plaidoyer pour une méthode intégrative de la modélisation sociale, pp. 29-34

g) Martin G., Vers l'intégration des indicateurs sociaux dans les modèles de changement social, pp. 35-42

h) Vergès, P., Indicateurs sociaux et mode de vie, pp. 43-46

i) Lambert, D.C., Indicateurs sociaux ou indicateurs socio-économiques, pp. 47-57.

Un recueil de textes généraux présentés au colloque sur les indicateurs sociaux qui s'est tenu à Paris au mois de janvier 1971; l'intérêt de ce recueil réside dans le fait que les participants ont présenté des textes d'intérêt pratique et théorique sur l'état de la recherche sur les indicateurs sociaux.

CONCLUSION

Cette bibliographie prétend avoir recensé, de la façon la plus exhaustive possible, les principales contributions, publiées à ce jour, à l'étude des relations entre l'économie et l'éducation.

De ce fait, cette bibliographie demeure perfectible et sera périodiquement enrichie par les publications à venir sur cette question.